

**“FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES  
Y  
CUALIFICACIONES PROFESIONALES”**

**“CUALIFICACIÓN PROFESIONAL  
DE LOS EMPRENDEDORES”**



Be water, my friend.

-Bruce Lee

**“ELL QUE TE QUE DIR”**

**“O....NOOO”**

Unas horas muerto

y ya nadie

se acuerda de ti



**UNA REFLEXIÓN PERSONAL EN UN MARCO GLOBAL CAMBIANTE E INCIERTO SOBRE LOS EMPRENDEDORES**





**1. PREVIO**

**2. REALIDAD**

**3. EMPRENDEDORES**

**4. CUALIFICACIONES**

**5. DEL STT AL STD**

**“QUÉ QUIERO SER DE  
MAYOR.....???”**



**Box 1**

**Manage  
the  
present**

**Box 2**

**Selectively  
forget  
the past**

**Box 3**

**Create  
the  
future**

**VIJAY GOVINDARAJAN**



# SNCFP-CUALIFICACIONES PROFESIONALES

## FINALIDADES

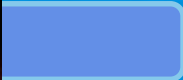
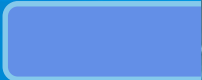


- “Capacitar a los trabajadores para el ejercicio profesional”
- .....
- Favorecer el **espíritu emprendedor** mediante la incorporación a la oferta formativa de acciones que capaciten para el desempeño de **actividades empresariales y por cuenta propia**.
- .....
- **Evaluar y acreditar** oficialmente la cualificación profesional, sea cual sea la forma de adquirirla

**FP-UPV**

Familias Profesionales	Niveles de Cualificación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agraria</li> <li>• Marítimo-Pesquera</li> <li>• Industrias Alimentarias</li> <li>• Química</li> <li>• Imagen Personal</li> <li>• Sanidad</li> <li>• Seguridad y Medio Ambiente</li> <li>• Fabricación Mecánica</li> <li>• Electricidad y Electrónica</li> <li>• Energía y Agua</li> <li>• Instalación y Mantenimiento</li> <li>• Industrias Extractivas</li> <li>• Transporte y Mantenimiento de Vehículos</li> <li>• Edificación y Obra Civil</li> <li>• Vidrio y Cerámica</li> <li>• Madera, Mueble y Corcho</li> <li>• Textil, Confección y Piel</li> <li>• Artes Gráficas</li> <li>• Imagen y Sonido</li> <li>• Informática y Comunicaciones</li> <li>• Administración y Gestión</li> <li>• Comercio y Marketing</li> <li>• Servicios Socioculturales y a la Comunidad</li> <li>• Hostelería y Turismo</li> <li>• Actividades Físicas y Deportivas</li> <li>• Artes y Artesanías</li> </ul>	<b>Nivel 1</b>	<p>Competencia en un conjunto reducido de actividades simples, dentro de procesos normalizados.</p> <p>Conocimientos y capacidades limitados.</p>
	<b>Nivel 2</b>	<p>Competencia en actividades determinadas que pueden ejecutarse con autonomía.</p> <p>Capacidad de utilizar instrumentos y técnicas propias.</p> <p>Conocimientos de fundamentos técnicos y científicos de la actividad del proceso.</p>
	<b>Nivel 3</b>	<p>Competencia en actividades que requieren dominio de técnicas y se ejecutan con autonomía.</p> <p>Responsabilidad de supervisión de trabajo técnico y especializado.</p> <p>Comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y del proceso.</p>
	<b>Nivel 4</b>	<p>Competencia en un amplio conjunto de actividades complejas.</p> <p>Diversidad de contextos con variables técnicas científicas, económicas u organizativas.</p> <p>Responsabilidad de supervisión de trabajo y asignación de recursos.</p> <p>Capacidad de innovación para planificar acciones, desarrollar proyectos, procesos, productos o servicios.</p>
	<b>Nivel 5</b>	<p>Competencia en un amplio conjunto de actividades muy complejas ejecutadas con gran autonomía.</p> <p>Diversidad de contextos que resultan, a menudo, impredecibles.</p> <p>Planificación de acciones y diseño de productos, procesos o servicios.</p> <p>Responsabilidad en dirección y gestión.</p>

# “LA REALIDAD”





COVER STORY

The Midas List



### Why Wu-Tang Will Release Just One Copy Of Its Secret Album



### How To Manage Your Biggest Investment: Your Kids



### Why This AdTech Turned Down Se

[Log in](#) | [Sign up](#) | [Connect](#) | [f](#) [t](#) [in](#)[Privacy](#) | [Terms](#) | [Ad](#)

Work in Progress

6/13/2011 @ 7:16AM | 4,439 views

## Why Traditional Employment Is Better Than Entrepreneurship

**Caroline Ceniza-Levine**, Contributor 2 comments, 2 called-out | [+ Comment Now](#) | [+ Follow Comments](#)

I left a corporate job to launch my own business so you might believe that I'm a fierce advocate of entrepreneurship over traditional employment. Obviously I thought it was the right choice for me. However, I don't think it's the right choice for everyone. Yes, running your own business might lead to more money, more flexibility, and a chance to fulfill a passion. But an office environment offers camaraderie and resources that shouldn't be overlooked. So it's not a given that a business is "better" than a traditional job or that a business rather than a job is a better choice for you. So before you quit your job at Macy's, Pfizer, or wherever you are, here are 5 reasons having a job trumps running a business:



# TRABAJADOR - EMPRENDEDOR



- Putting out system
- Loans 17 to 8 hours
- Redbubble.com / P&G

- Freelance Economy (53 M americanos)
- Workers on tap : On demand economy
- Employment contracts 0 hours



¿Qué ocurrirá cuando, principalmente:

- compremos desde casa,
- trabajemos desde o en casa,
- nos entretengamos en casa y
- aprendamos en casa?



- **Putting out system**

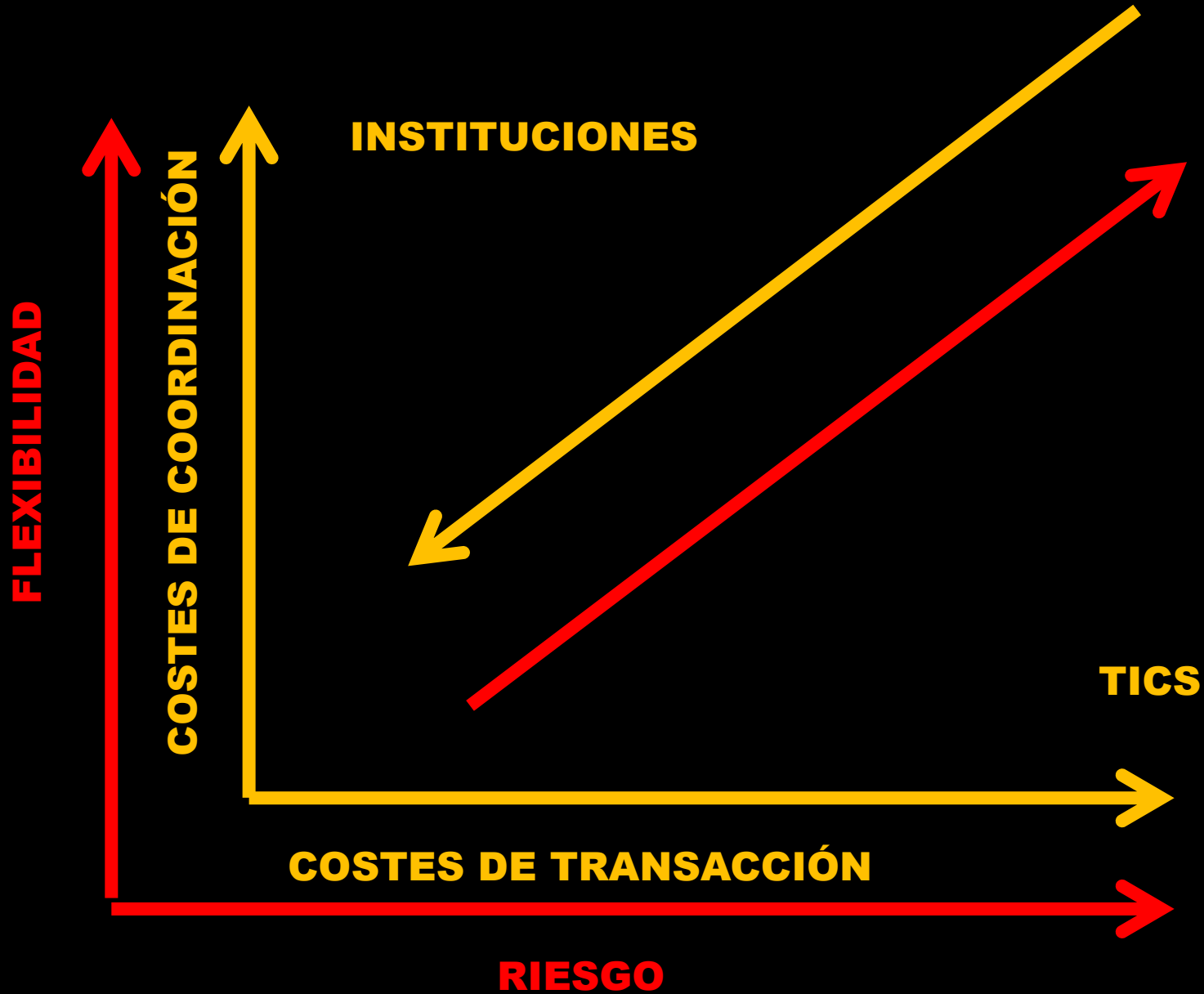
Artículo de la Harvard Business Review

**How New Technologies Push Us Toward the Past**



**PERSONAL**

**EMPRESARIAL**



# EL EMPRENDEDOR



**TENGO 18 AÑOS Y NI ESTUDIO  
NI TRABAJO  
¡MONTÓ EMPRESAS Y VIVO  
HACIENDO LO QUE ME GUSTA!**





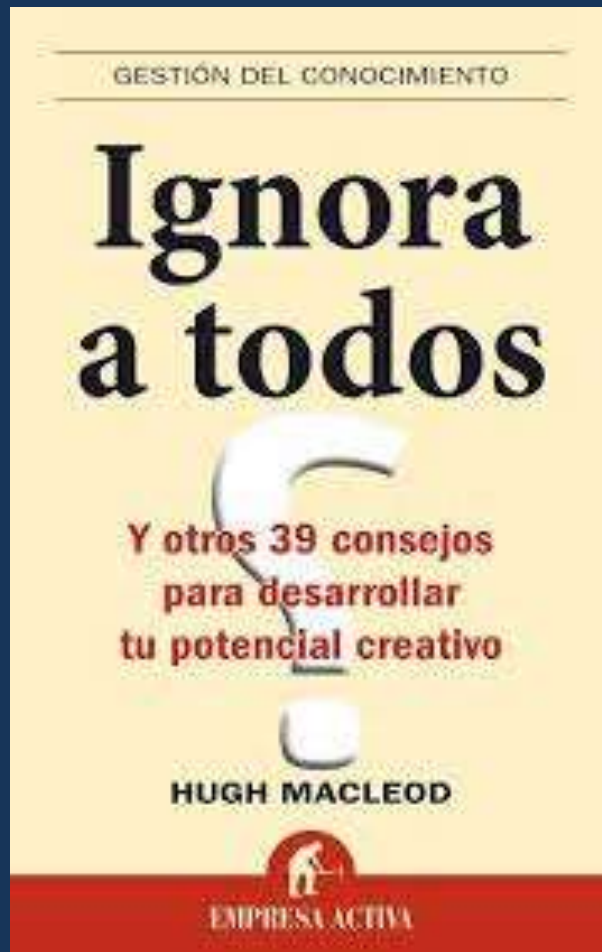
Juan Miguel Villar Mir (OHL; Abertis; Colonial..)  
Juan José Hidalgo (Globalia; Air Europa) ;  
Richard Vaughan (RT Vaughan)



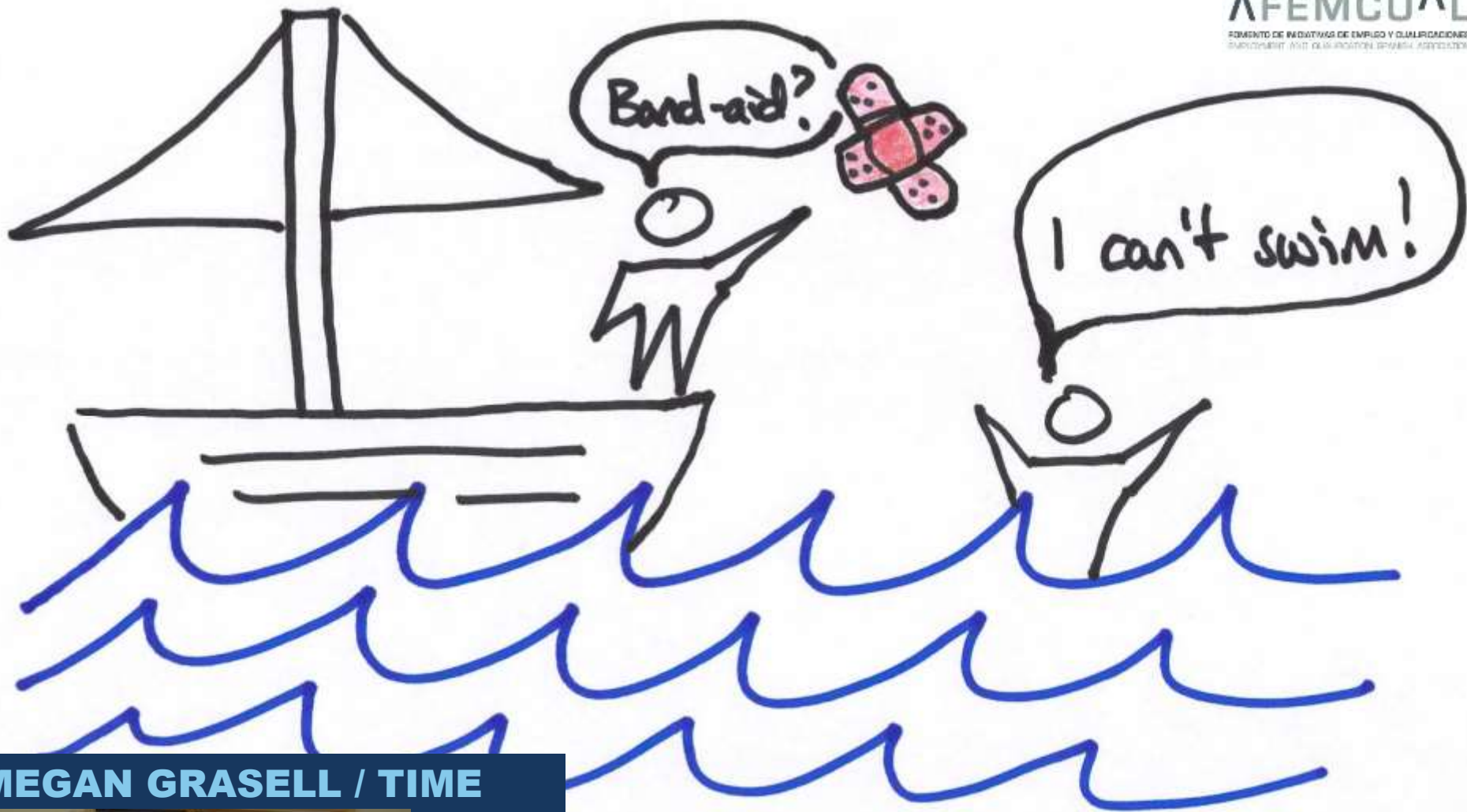
**AFEMCU**  
FOMENTO DE INICIATIVAS DE EMPLEO Y CALIFICACIONES  
EMPLOYMENT AND QUALIFICATION SERVICES ASSOCIATION







# PAGA TUS FACTURAS



**MEGAN GRASELL / TIME**

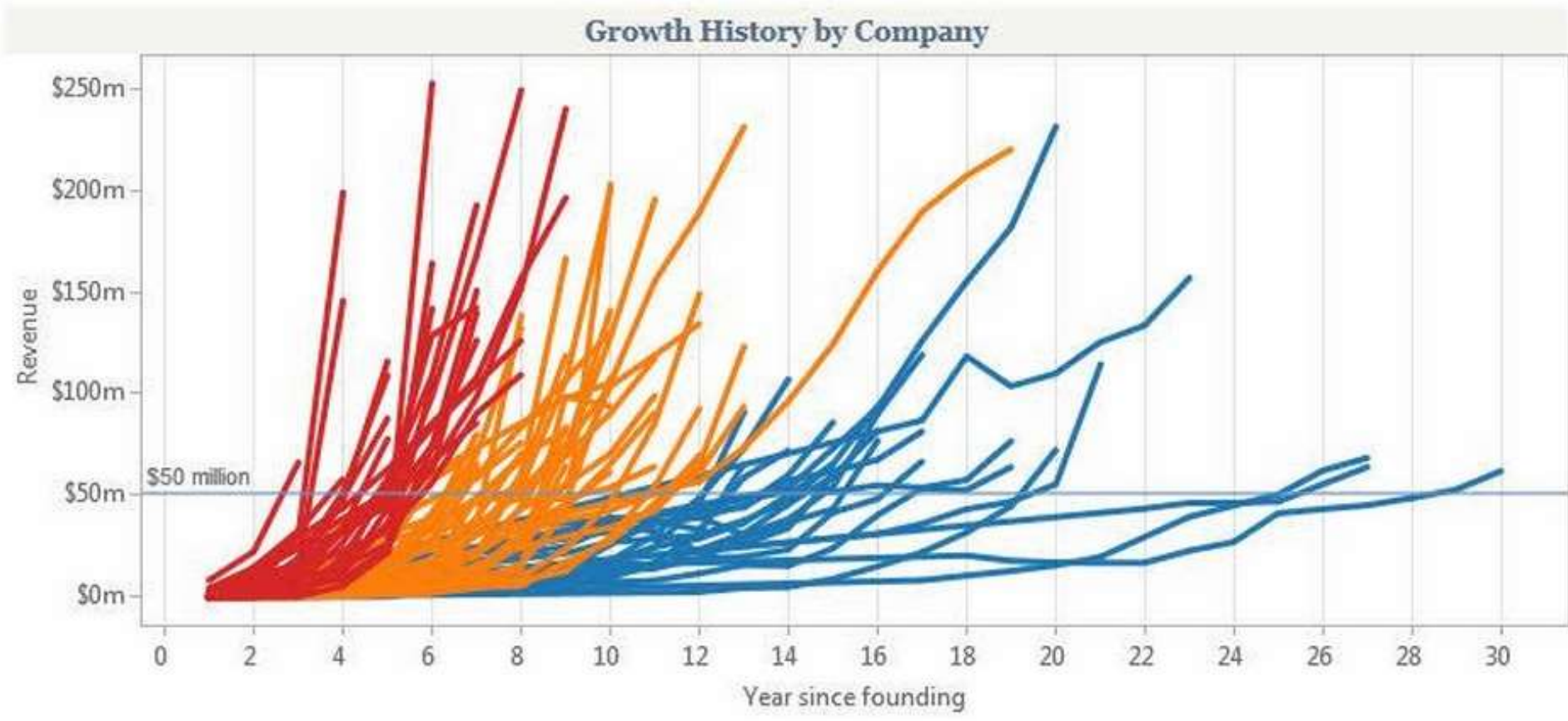


**EL PRINCIPIO DE LA HISTORIA**  
**EL PRIMER CLIENTE**



# Tale of 100 Entrepreneurs

■ Rocket Ship    
 ■ Hot Company    
 ■ Slow Burner



**Tableau Software** @tableau · 23 de feb.  
 A little drama makes a big impact in storytelling. Use it when sharing data. [Whitepaper]  
[tabsoft.co/1D3jy8M](http://tabsoft.co/1D3jy8M)

↩ ↻ 140 ★ 147 + 📷 ⋮

# LA SUEGRA



# LAS TICS



# SOSTENIBILIDAD

**Juergen Donges**  
**Helmut Kohl**



- "Piensa mal y acertarás" , frente a, "**piensa mal y perderás 1.000 oportunidades**"
- "Más vale malo conocido que bueno por conocer", frente a, "**mas vale cualquier cosa que malo conocido**"
- "Trabajar es un castigo de Dios", frente a "**trabajar puede ser un placer**"

**HOW TO**

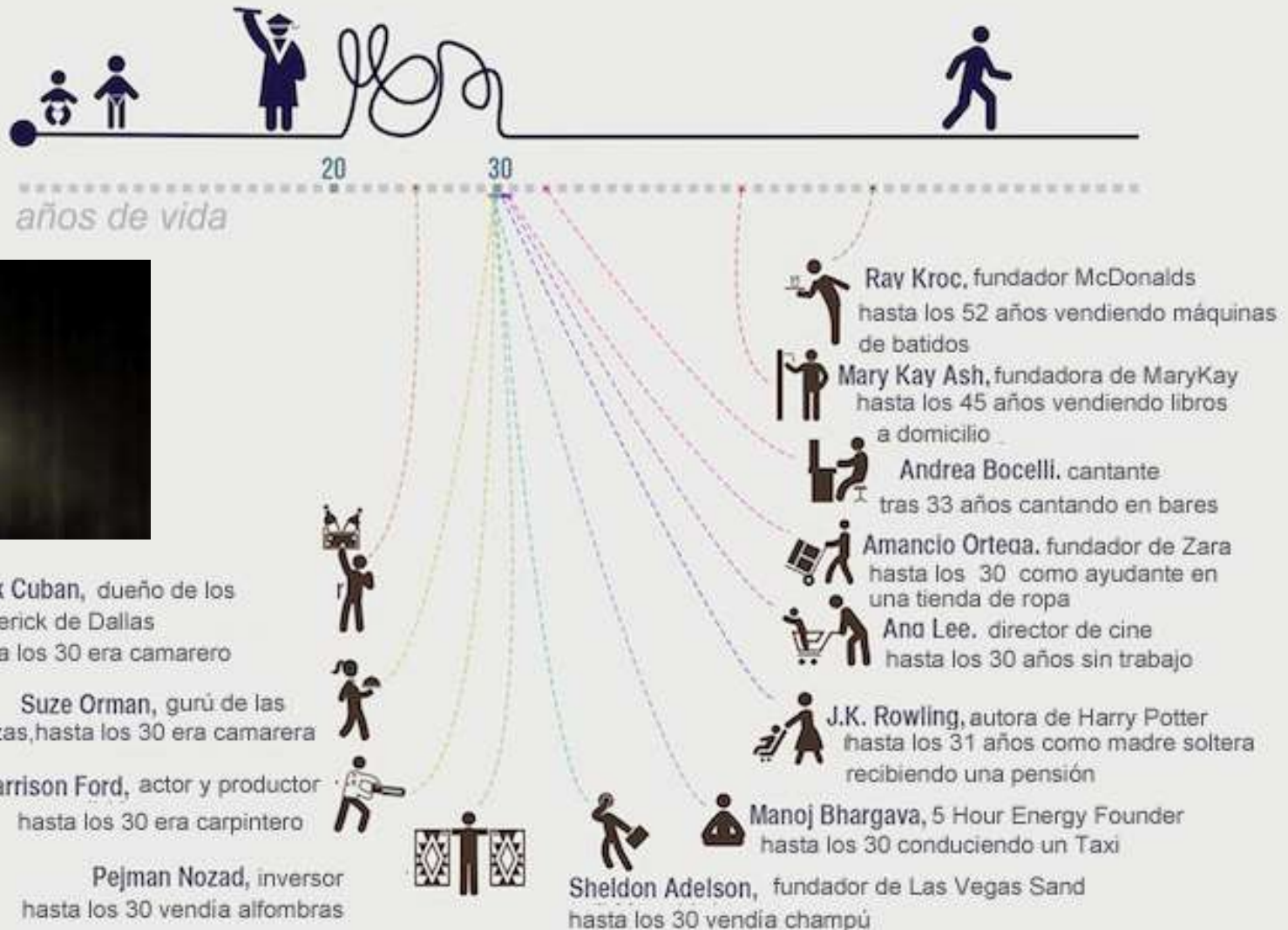
**FOCUS**

**OR**

**SERENDIPITY**



# ¿PERDIDO EN LA VIDA?



*"no todos aquellos que viajan sin rumbo están perdidos"*

J.R.R. TOLKIEN



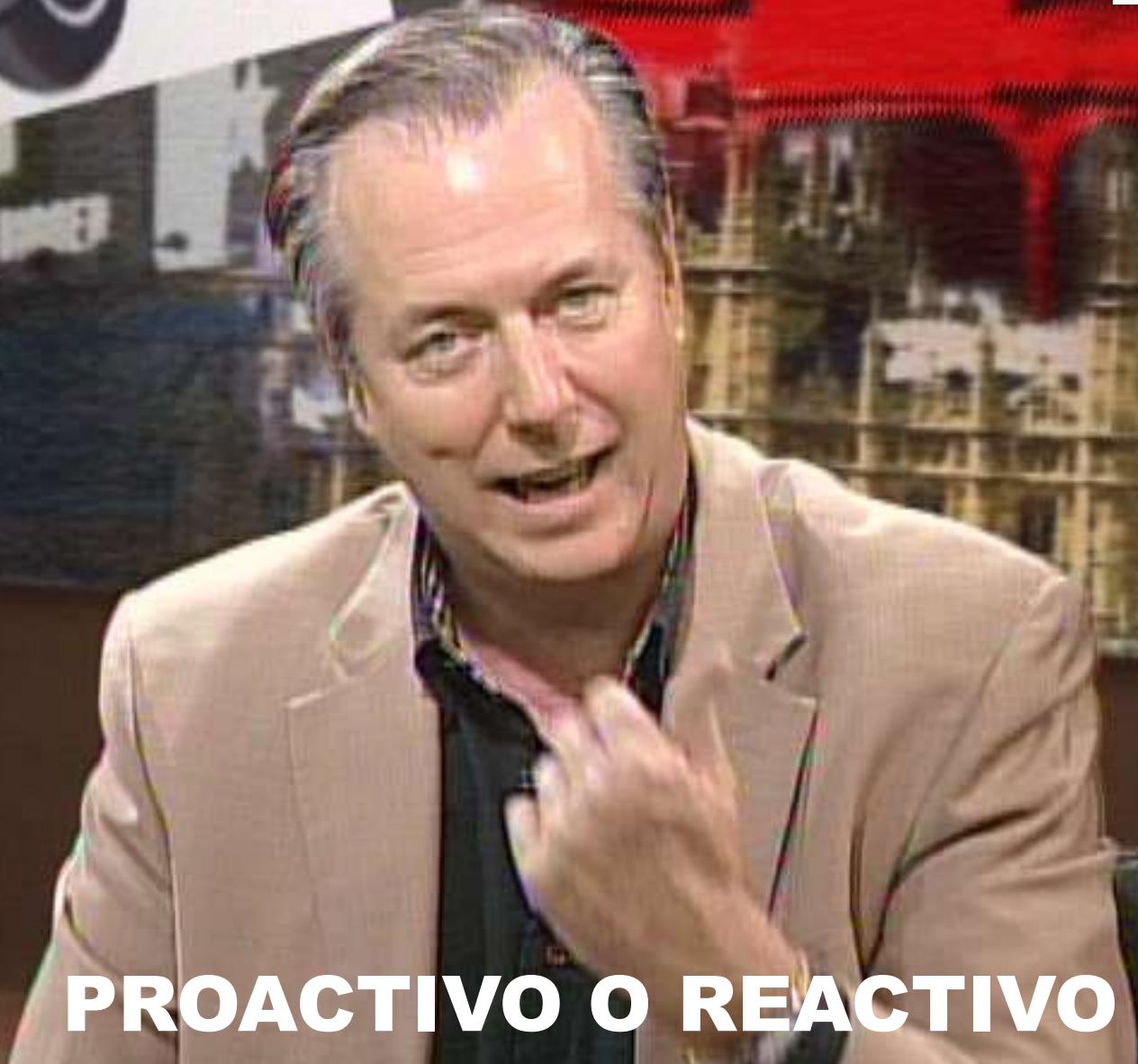


**!!D  N'T WORRY,  
BE CRAPPY!!**

**GUY KAWASAKI**

**no puedes conectar los  
puntos hacia adelante, sólo  
puedes hacerlo hacia atrás.**





**PROACTIVO O REACTIVO**

**RICHARD VAUGHAN**



# MANUEL DÍAZ MUÑOZ

PRESIDENTE DEL CLUB CHUMBALAKA

Falleció el día 13 de febrero de 2010, a la edad de sesenta y cuatro años, después de vivir en la forma que eligió

R. I. P.

A los creyentes se ruega una oración por su alma, a los no creyentes un brindis en su memoria. Desde muy joven tuvo ideas innovadoras. Favoreció a muchos proporcionándoles trabajo y ayudando cuando pudo, los bien nacidos se lo agradecerán. Hizo feliz a mucha gente hasta que la vida lo venció, cosa que puede ocurrirle a cualquiera. Sus amigos del alma, "chumbalakas" y afines, así como demás seres que lo querían, le enviamos un último mensaje,

**Manolo, no nos esperes levantado, ya iremos llegando... tú a tu aire.**

Se celebrará una misa por su alma el próximo lunes 22, a las veinte horas, en la parroquia de San Benito.

# COMPETENCIAS





**Salvador Gil Gironés**  
 Economista, matemático, emprendedor,...  
 Valencia y alrededores, España | Servicios públicos

Actual: IMPIVA  
 Anterior: adeit  
 Educación: Universitat de València

Editar perfil

es.linkedin.com/pub/salvador-gil-gironés/9/560/9a6/

Trayectoria profesional y académica

Extracto

**MICRO**  
 • Competencias  
 • Habilidades

Responsable del Dpto. de la Empresa Emprendedora de la Comunidad Valenciana (IMPIVA)  
 Universidad de Valencia  
 Fundación Universitat-Empresa de Valencia  
 - Profesor de Universidad en Físicas, Económicas e Investigación Operativa  
 - Impartido conferencias y talleres orientadas al fomento de valores y actitudes  
 - Artículos sobre emprendedurismo, creación de empresas, economía e internet  
 Especialidades: Economista, estadística, emprendimiento, creación y crecimiento

Colegios mayores: Alameda y Concepción

**CONOCIMIENTO**  
 • Explícito  
 • Tácito



Aptitudes y validaciones

Aptitudes principales

- 22 Estrategia empresarial
- 20 Entrepreneurship
- 17 Web 2.0
- 14 Team Management
- 12 Redes sociales
- 11 Business Strategy
- 11 Estrategia de...
- 10 Team Leadership
- 10 Liderazgo de equipos
- 9 Innovation Management

Salvador también sabe de...

- 9 Start-ups
- 9 Business Planning
- 9 Espíritu empresarial
- 8 Español
- 7 Spanish
- 7 Consultoría de...
- 6 Plan de negocio
- 5 Public Sector
- 5 Marketing Strategy
- 5 Dirección y desarrollo...
- 5 Empresas de nueva...
- 5 Publicidad en Internet
- 4 Management Consulting
- 4 Negociación
- 3 Online Advertising
- 3 Social Media
- 3 Planificación...
- 3 Estrategia
- 2 Strategy
- 1 E-commerce
- 1 Negotiation



**Table 1 Importance of Entrepreneurs' Competencies**

Competencies	Scholars <sup>a</sup>		Entrepreneurs <sup>b</sup>	
	%	$\chi^2(1)$	%	$\chi^2(1)$
Identifying business opportunities	<b>97.7*</b>	39.1	<b>96*</b>	21.16
Evaluating business opportunities	<b>90.7*</b>	28.5	<b>92*</b>	17.64
Decision making	<b>88.4*</b>	25.3	<b>100*</b>	25
Identifying and solving problems	<b>88.4*</b>	25.3	<b>100*</b>	25
Networking	<b>88.4*</b>	25.3	<b>84*</b>	11.56
Oral communication abilities	<b>79.1*</b>	14.5	<b>92*</b>	17.64
Coping with uncertainties	<b>79.1*</b>	14.5	68	3.24
Innovative thinking	<b>76.7*</b>	12.3	<b>100*</b>	25
Team building abilities	72.1	8.4	<b>88*</b>	14.44
Deal making and negotiation	69.8	6.7	<b>92*</b>	17.64
Dealing with failure	65.1	3.9	<b>80**</b>	9
Coping with stress	65.1	3.9	<b>72***</b>	4.84
Calculated risk taking	65.1	3.9	64	1.96
Intuitive thinking	62.8	2.8	<b>84*</b>	11.56
Having a different view of the market	60.5	1.9	<b>84*</b>	11.56
Team working abilities	58.1	1.1	<b>92*</b>	17.64
Analytical thinking	37.2	2.8	<b>72***</b>	4.84
Writing communication abilities	34.9	3.9	68	3.24
Language learning abilities	<b>18.6*</b>	17.0	44	0.36

## Final List of Most Relevant Entrepreneurial Competencies

Competencies	Scholars <sup>a</sup>	Entrepreneurs <sup>b</sup>
	%	%
Identifying business opportunities	97.7	96
Evaluating business opportunities	90.7	92
*Decision making	88.4	100
*Networking	88.4	84
*Identifying and solving problems	88.4	100
*Oral communication abilities	79.1	92
*Innovative thinking	76.7	100

# NO HAY RECETAS

## CONDICIONES

- **CONFIANZA**
- **AUTONOMÍA**
- **INICIATIVA**
- **DETERMINACIÓN**

# NO HAY RECETAS

## LOS EMPRENDEDORES SON

- **AUTOSUFICIENTES,**
- **CENTRADOS EN LAS OPORTUNIDADES**
- **AMANTES DEL RIESGO Y**
- **COMPETITIVOS**

# ENTERPRISE IN EDUCATION EDUCATING TOMORROW'S ENTREPRENEURS

**Allan Gibb**

**Professor, Small Business Management  
Durham University**



# COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

- **Centrado en oportunidades**
- **Proactivo**
- **Creativo**
- **Autónomo**
- **Responsable**
- **Sociable**
- **Calcula y asume riesgos**

# **ATRIBUTOS EMPRENDEDORES**

- **Orientado al logro. Ambicioso**
- **Confía y cree en sí mismo**
- **Perseverante**
- **Autocontrol**
- **Prefiere el “learning by doing”**
- **Determinación**
- **Creativo**

# COMPETENCIAS

- **Solución creativa de problemas**
- **Persuasión**
- **Negociación**
- **Ventas**
- **Visión y gestión holística**
- **Pensamiento estratégico**
- **Gestión de la incertidumbre**

# VALORES DE LA ORGANIZACIÓN

<b>GOBIERNO CORPORATIVO BUSCA</b>	<b>EMPRENDEDOR ES</b>
• <b>Orden</b>	• <b>Desordenado</b>
• <b>Formalidad</b>	• <b>Informal</b>
• <b>Contabilidad</b>	• <b>Confiado</b>
• <b>Información</b>	• <b>Observador</b>
• <b>Organización</b>	• <b>Desorganizado</b>
• <b>Planificación</b>	• <b>Intuitivo</b>
• <b>Estrategia</b>	• <b>Táctico</b>
• <b>Control</b>	• <b>“A mi manera”</b>
• <b>Estandares</b>	• <b>Innovador</b>
• <b>Transparencia</b>	• <b>Ambigüo</b>
• <b>División de funciones</b>	• <b>Holístico</b>
• <b>Sistemas</b>	• <b>Libre</b>
• <b>Jerarquía</b>	• <b>Propietario</b>
• <b>Evaluación Formal</b>	• <b>Orientación cliente</b>

# MANAGEMENT VERSUS INNOVATION

## MANAGEMENT

- Planning**
- Budgeting**
- Measuring**
- Evaluating**
- Organizing**
- Structuring**
- Controlling**

## INNOVATION

- Questioning**
- Challenging**
- Dreaming**
- Imagining**
- Creating**
- Experimenting**
- Learning**





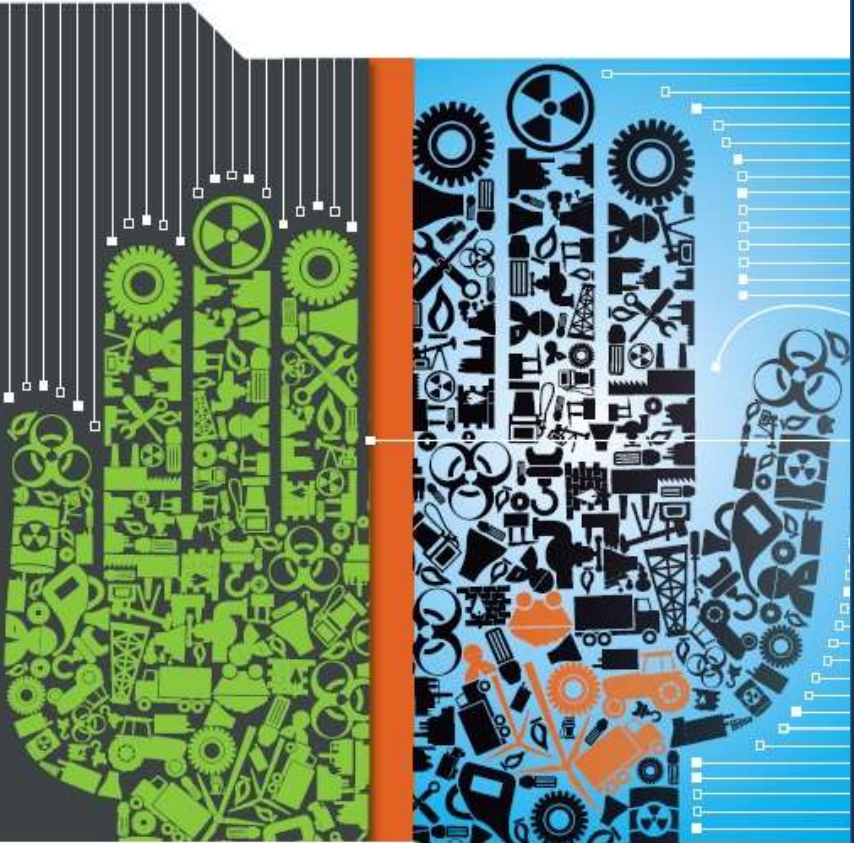
Notes:

**\*Semco S/A has no official structure.** It has no organisational chart. There's no business plan or company strategy, no two-year or five-year plan, no goal or mission statement, no long-term budget. The company often does not have a fixed CEO. There are no Vice Presidents or Chief Officers for Information Technology or Operations. There are no standards or practices. There's no Human Resources department. There are no career plans, no job descriptions or employee contracts. No-one approves reports or expense accounts. Supervision or monitoring of workers is rare indeed! There are no time clocks, dress codes, privileged office spaces or perks for top executives. And yet Semco is one of the most successful companies in South America\*



OECD Skills Studies

# Skills Development and Training in SMEs



## Management Capacity Building

Final Report of the Expert Group



**CEDEFOP Document**

---

**“Improving SME access to training:  
strategies for success”**

(A report on best practice in EC member states).

**Sme’s owner-manager**

---

**Draft**

**Authors:**

Salvador Gil (IMPIVA - Valencia, Spain)

Jürgen Allesch and Dagmar Preiß-Allesch (TVA - Berlin, Germany)

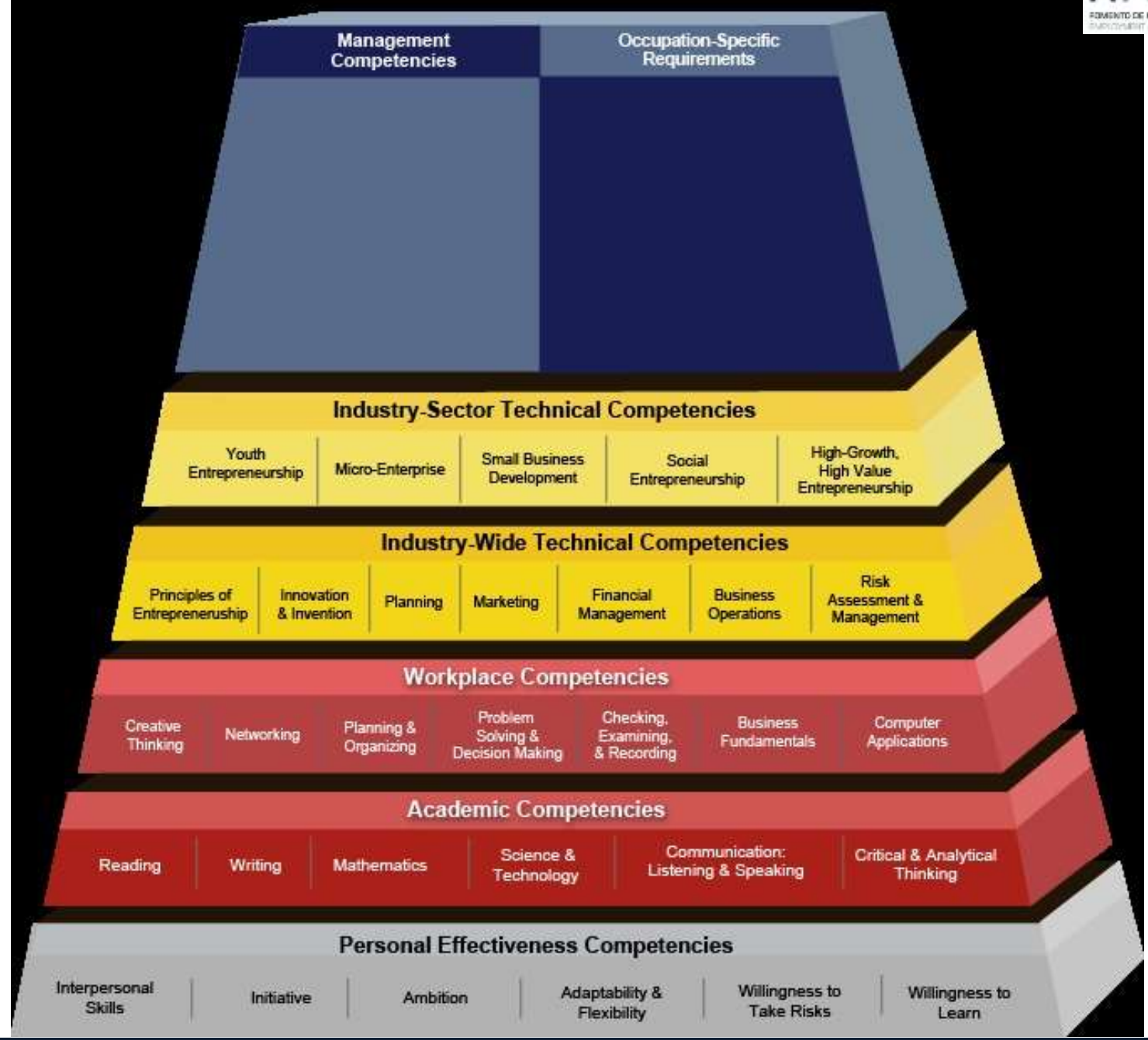
**Coordination:**

Africa Melis, Project Manager, CEDEFOP, Berlin

# **ACTIVIDADES DESARROLLO COMPETENCIAS EMPRENDEDORES**

- **FORMAL - INFORMAL,**
- **MEJORES RESULTADOS EN LA INFORMAL**
- **NO HAY UN PATRÓN REGIONAL/TERRITORIAL**
- **LOS MÁS CUALIFICADOS - PRODUCTIVIDAD**
- **LAS PYMES DE ALTO POTENCIAL - INFORMAL**
- **EL MERCADO ES LA PRINCIPAL MOTIVACIÓN**
- **LAS PYMES ALTO POTENCIAL -ECONOMIA VERDE**





**Entrepreneurial Competency Model, designed by the Consortium for Entrepreneurial Education (<http://www.entre-ed.org/>),**

# Towards the Entrepreneurial University

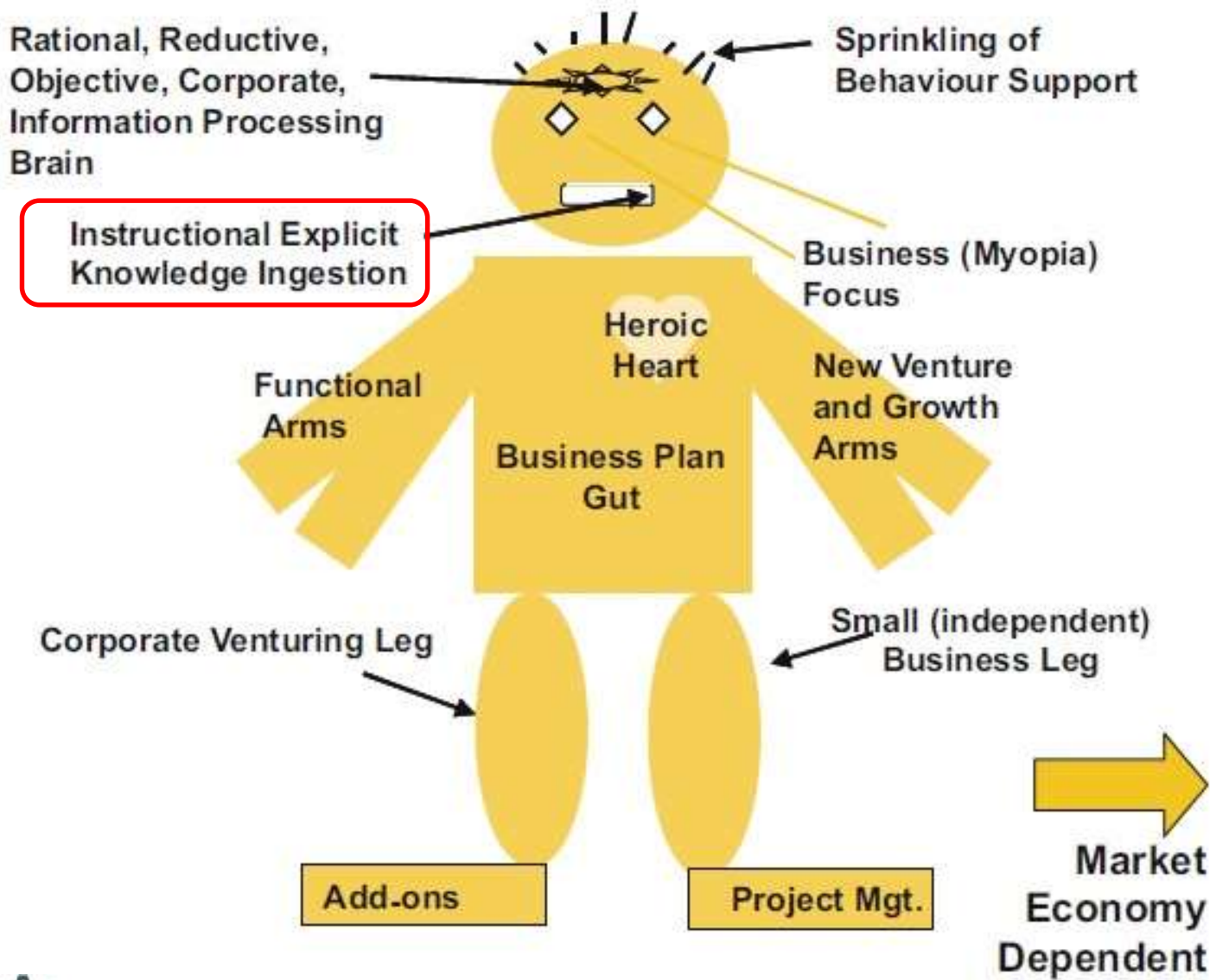
## **ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AS A LEVER FOR CHANGE**

A National Council for Graduate Entrepreneurship (NCGE) report presenting and shaping the environment for graduate entrepreneurship in higher education

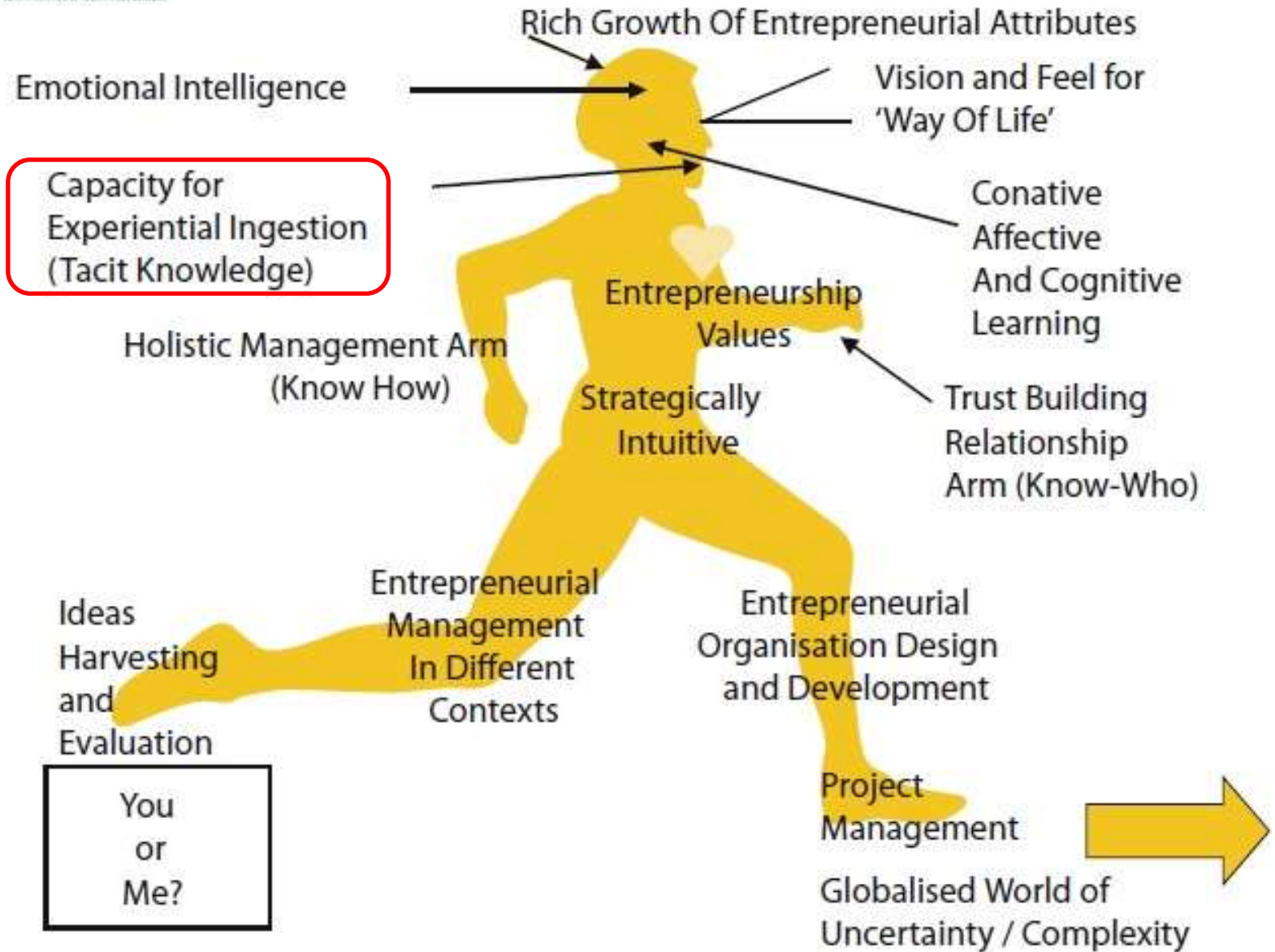
**By Emeritus Professor Allan Gibb OBE**  
**Academic Adviser, NCGE**

**The National Council for Graduate Entrepreneurship (NCGE)** is an independent organisation whose aim is to raise the profile of graduate entrepreneurship and increase the number of students and graduates (within five years of graduation) seriously engaging in business start-up in all its forms, including self employment.

# The dominant model of the entrepreneur being taught



# Towards an appropriate model for entrepreneurial teaching





<i>Entrepreneurs have or need more of certain competencies than managers</i>	- Higher levels of growth-oriented traits in entrepreneurs	- Roodt (2005)
	- Entrepreneurs show higher ethical attitudes	- Bucar & Hisrich (2001)
	- Entrepreneurs are more likely to demonstrate higher risk taking propensity	- Carland et al. (1995)
	- Entrepreneurs are more flexible and perceptive in their decision making style	- Buttner and Gyskiewicz (1993)
	- Entrepreneurs are considered more innovative than managers	- Swayne and Tucker (1973) <sup>7</sup>
	- Entrepreneurs' decision making process is characterized with more biases and heuristics, resulting in entrepreneurs taking less risks	- Busenitz (1999) <sup>8</sup>
	- Entrepreneurs score higher on innovation, personal control and achievement	- Malach-Pines et al. (2002)
	- Entrepreneurs are more innovative	- Buttner and Gyskiewicz (1993); Mueller and Thomas (2000) <sup>9</sup>
	- Entrepreneurs are relatively more innovative; demonstrate high role ambiguity, self-efficacy, and risk propensity; value the freedom, honesty, self-respect, logic, exciting life and a sense of accomplishment	- Orser and Dyke (2009)
	- Entrepreneurs exhibit a higher level of self-actualization, more initiative and better supervisory ability	- Anderson et al. (1990)
<i>Managers have or need more of certain competencies than entrepreneurs</i>	- Managers sacrifice their personal values to those of the business more than entrepreneurs	- Bucar & Hisrich (2001)
	- Managers are relatively more concerned about friendship, compassion, helping others, wisdom, forgiveness, work-family balance, self-controlled; and are less likely to make a sacrifice for their business	- Orser and Dyke (2009)
	- Managers demonstrate a stronger need for power and security	- Anderson et al. (1990)

**Entrepreneurial Competencies Needed by Managers in their Work**

## JERARQUIA DE LAS CAPACIDADES HUMANAS

Requerimientos	Ponderación (%)
Obediencia	20
Diligencia	40
Intelecto	60
Iniciativa	80
Creatividad	100
Pasión	120

# ¿CUALIFICACIONES PROFESIONALES ?



# **IMPLICACIONES PARA UNA POLÍTICA DE FOMENTO #SD**

- **FORMACIÓN: ACTIVIDAD INTENSIVA RECURSOS SMES OM,**
- **DESARROLLO +VIA FORMACION INFORMAL ALTERNATIVA**
- **DEJAR ACTUAR AL MERCADO + PÚBLICA**
- **BUSCAR RESPUESTAS LOCALES / PRODUCTIVIDAD**
- **PROMOVER COMUNIDADES DE PRÁCTICA**

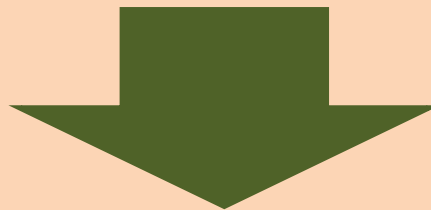
# IMPLICACIONES PARA POLÍTICA DE FOMENTO #SD

- **Recomendaciones a las autoridades:**
- (11) Promover e impulsar el interés por las competencias de gestión empresarial y los conocimientos de los emprendedores
- (12) Impulsar el uso de los programas de apoyo existentes regionales, nacionales y europeos,
- (13) Mejorar y facilitar el acceso a la financiación alternativa y a los servicios de apoyo empresariales
- (14) Garantizar que las materias de gestión y emprendimiento estén disponibles en los itinerarios educativos a todos los niveles.





**DEL STORYTELLING**



**AL STORYDOING**

20 sep

2013

## YCombinator: escuela de emprendedores, fábrica de startups (parte II)

0

Escrito por Viky Becerra



Me gusta

0

Tweet

0

Pin it

Share

6

*Determinación, flexibilidad, imaginación, astucia y amistad, son las cinco cualidades que busca Paul Graham en los candidatos que solicitan formar parte sus campamentos*

SAP buying Concur for \$8.3 billion



Yes, things are hot in startup land, but this ain't no dot-com bubble



A holodeck at home: Developers take Oculus wireless for a breathtaking virtual reality experience



# Startup lessons: Moz founder Rand Fishkin explains how his arrogance, depression led to failures

BY TAYLOR SOPER on September 19, 2014 at 10:08 am

Comments 2

f Share 8

🐦 Tweet 37

📺 Share

g+ Share

👍 Reddit

GeekWire Summit, Oct. 2: Click for tickets.

Back in December, Moz founder Rand Fishkin went public with his plans to step down as CEO of the Seattle marketing startup. In an unusual but characteristic display of corporate transparency, Fishkin cited difficulty he was having in dealing with issues like HR, conflict resolution, and organizational development as reasons for his job change.

**1 Bedrooms From \$339,900  
in the Heart of Ballard!****Don't Waste**

But now, nearly one year later, Fishkin has published an equally-transparent blog



# DPECV 2006

**¡Prueba, error!**

**Hazlo, emprende!**

**27N #DPECV2014**



**Design**

**User Experience**





WeekendEmprende @WeekendEmprende · 8 h

Emprender no es ni una ciencia ni un arte.

Es una práctica ¡PARTICIPA!

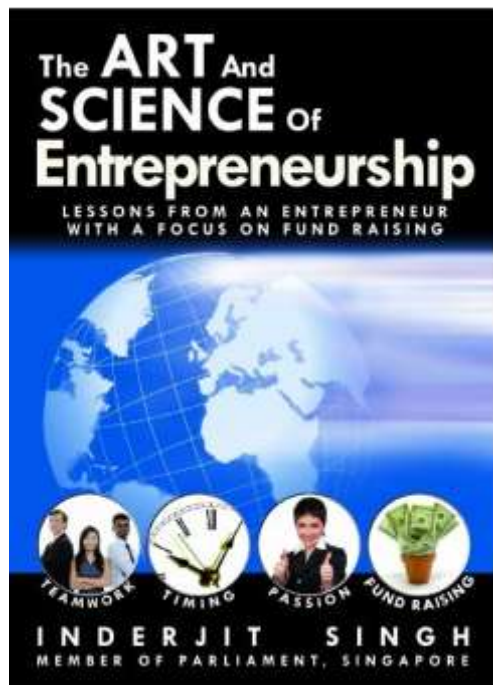
bit.ly/1wGvk90

#WE\_Valencia #emprendedores



**NO HAY DOGMAS**

# Entrepreneurship as a science



*Handwritten mathematical notes on entrepreneurship as a science.*

$N = \infty$

¿Puede ser que todos los intentos sean malos, pero en eso lo hace lógico por el número de intentos que se hacen.

$$Y \rightarrow C_n \in \Theta \rightarrow C_n \in \beta \subset \frac{1}{2} \rightarrow \mu[C_n] \rightarrow \mu[G] < \infty \rightarrow \mu[C_n] \rightarrow \mu[G] < \infty$$

$$C_n \in G \rightarrow \bigcup_{n=1}^{\infty} C_n \in G \rightarrow \mu[\bigcup_{n=1}^{\infty} C_n] = \sum_{n=1}^{\infty} \mu[C_n] \in \mu[G] < \infty$$

$$A \rightarrow \mu[A] < \infty$$

$$B = A - \bigcup_{n=1}^{\infty} C_n$$

$$D_n = \{ \text{Intervalo cerrado } [a, b] \text{ que contiene al número } a \text{ en su interior} \}$$

$$\mu[D_n] = [d(a)] = \frac{1}{2} [d(a)] = \frac{1}{2} \mu[C_n]$$

$$\mu[B] < \infty$$

$$\mu[B] = \mu[A] - \mu[\bigcup_{n=1}^{\infty} C_n] = \mu[A] - \sum_{n=1}^{\infty} \mu[C_n]$$

$$\mu[B] < \infty$$

**¿La economía es una ciencia?**

**Imagination**  
Envisioning what doesn't exist

**Entrepreneurship**  
Applying Innovation to bring solutions to fruition

**INVENTURE CYCLE**

**Creativity**  
Applying Imagination to address a challenge

**Innovation**  
Applying Creativity to generate unique solutions

**NO EXISTE**

**MERCADO**

- **Rigor: terminología**
- **¿De donde vienen las ideas y adónde van?**

**DESAFÍO**

**SOLUCIÓN UNICA**

**EL CÍRCULO VIRTUOSO**

# REQUIREMENTS

## IMAGINATION

*Habilidad de visualizar lo que no existe*

## CREATIVITY

*Motivación y experiencia para manejar desafíos*

## INNOVATION

*Foco y enfoque para generar soluciones únicas o diferentes*

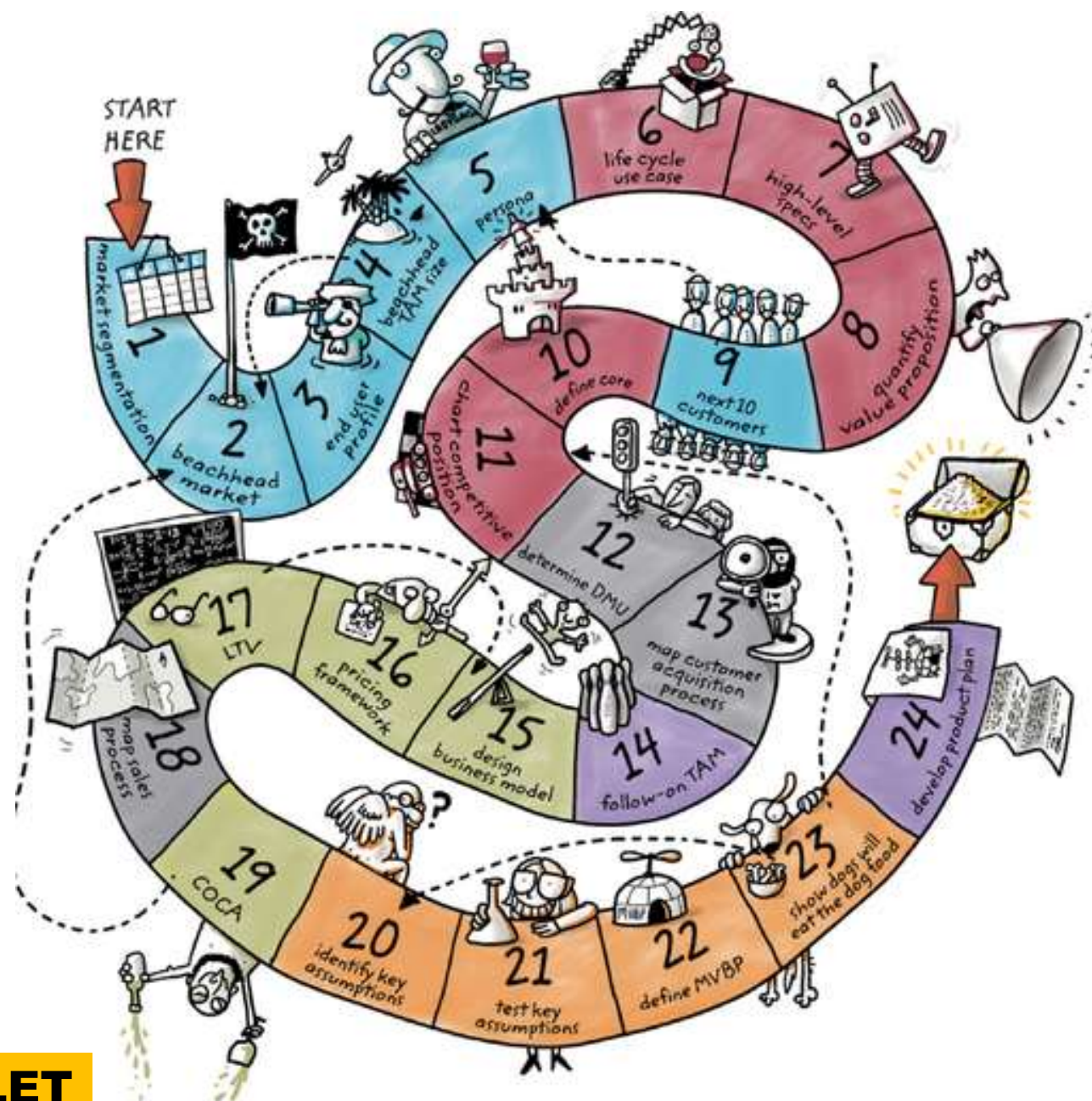
## ENTREPRENEURSHIP

*Persistencia y habilidad de inspirar a otros*

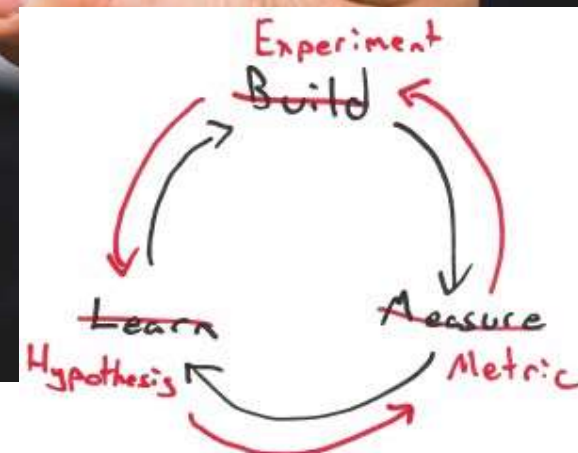
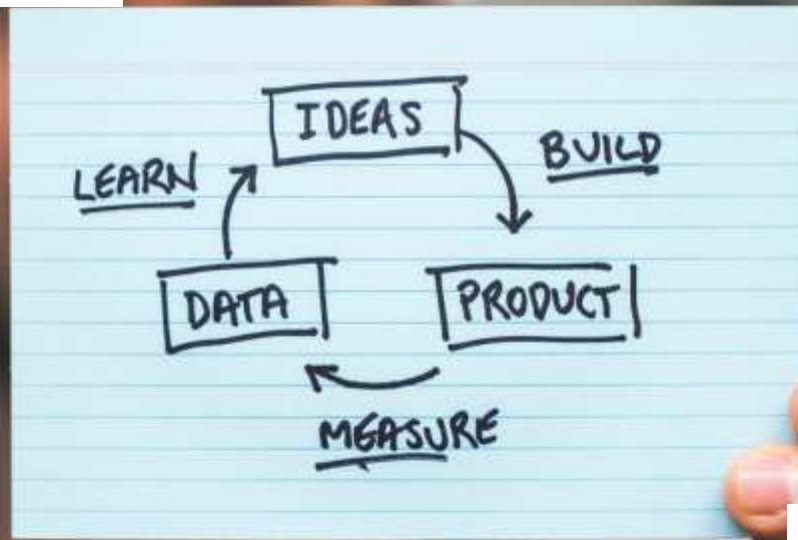
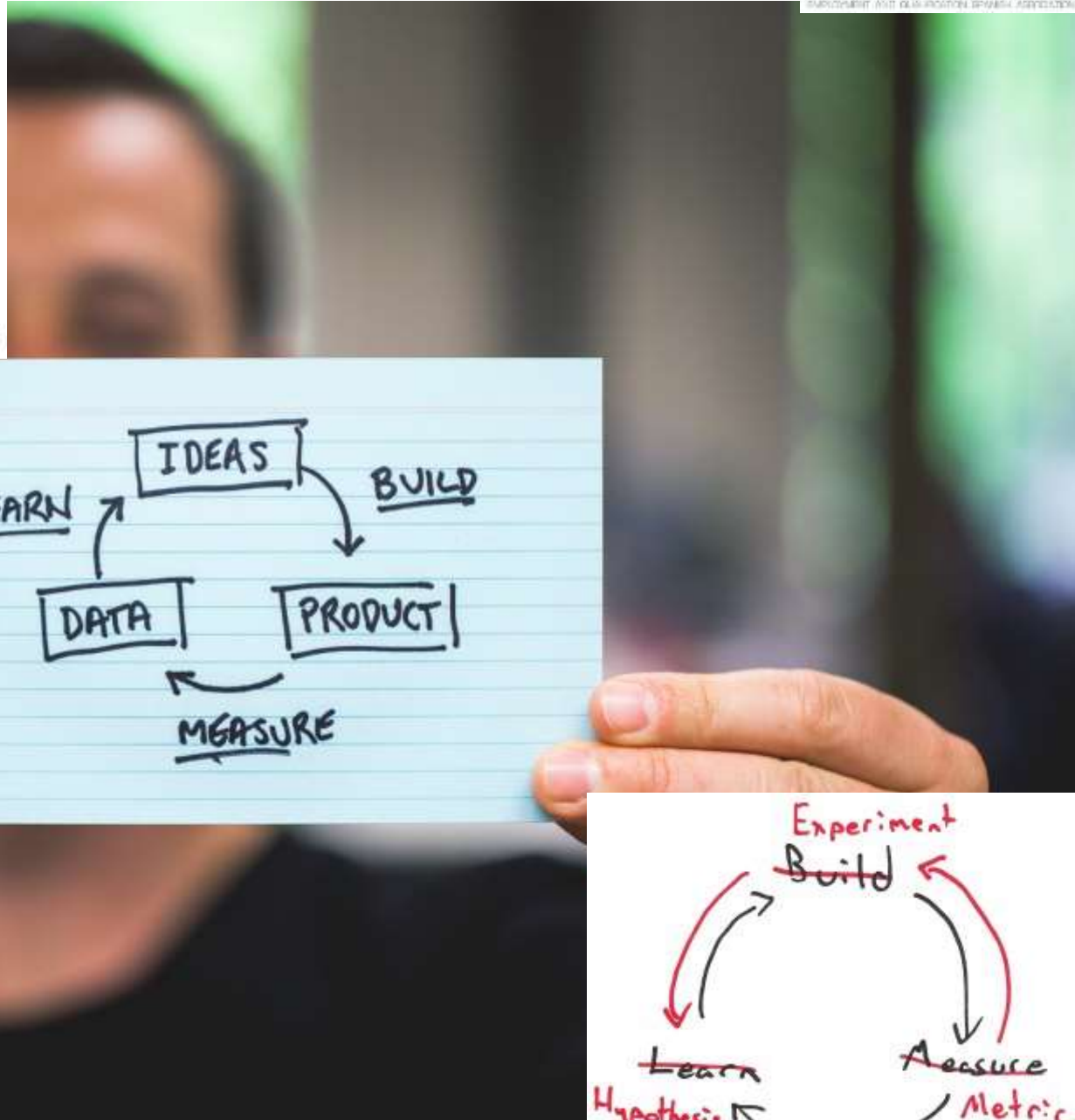
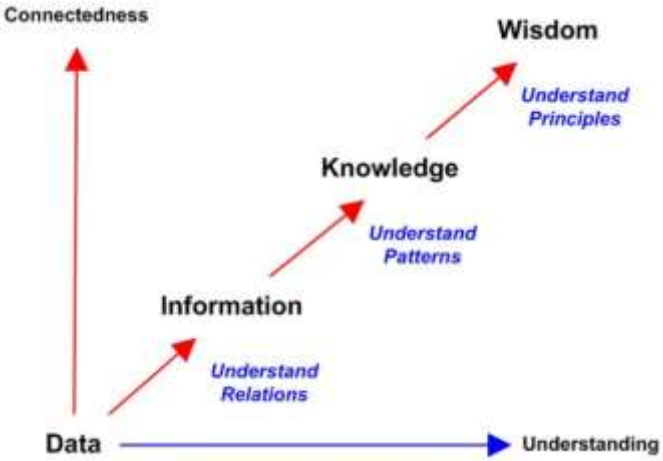
# COMPETENCIAS

- **Pitch**
- **Comunicación**
- **Negociación**
- **Empatía**
- **Trabajo en equipo**
- **Pensamiento analítico**
- **Creatividad**
- **Asertividad**
- **Problem-Solving**
- **Design Thinking**
- **Pensamiento innovador**
- **Gestión de riesgos**
- **Lean Canvas/Startup**
- **Habilidades sociales**





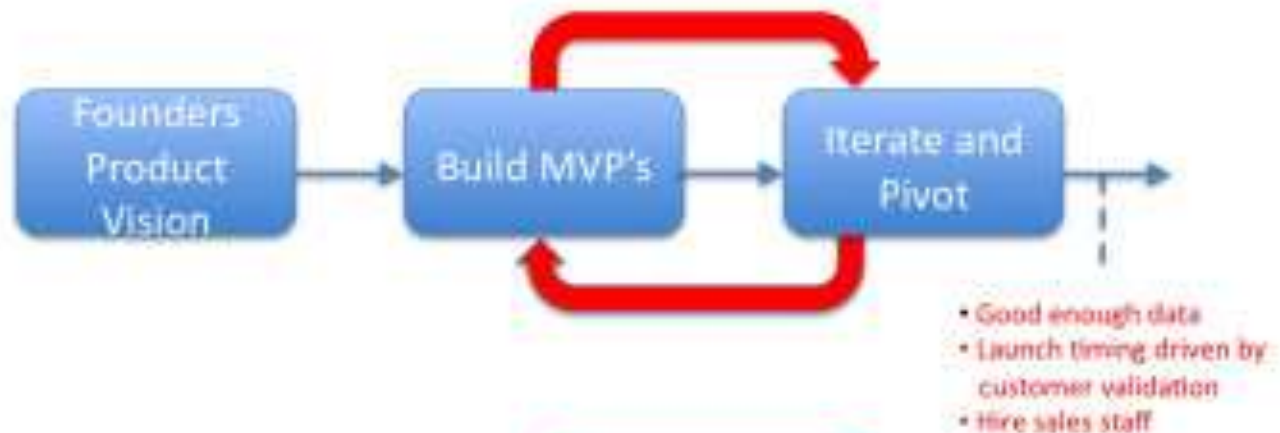




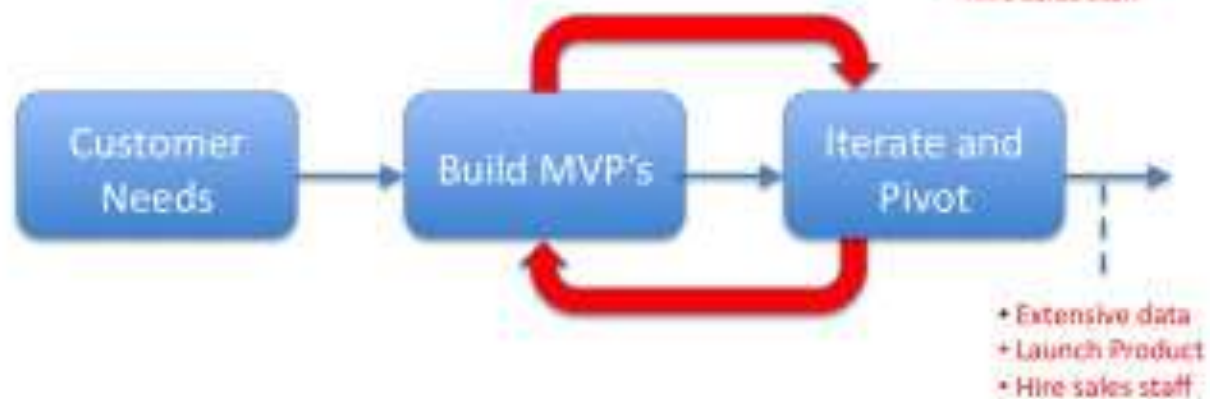
**20<sup>th</sup> Century  
Tech Startup**



**21<sup>st</sup> Century  
Lean Tech Startup**



**Design Thinking**



# Central Oregon Startup Ecosystem





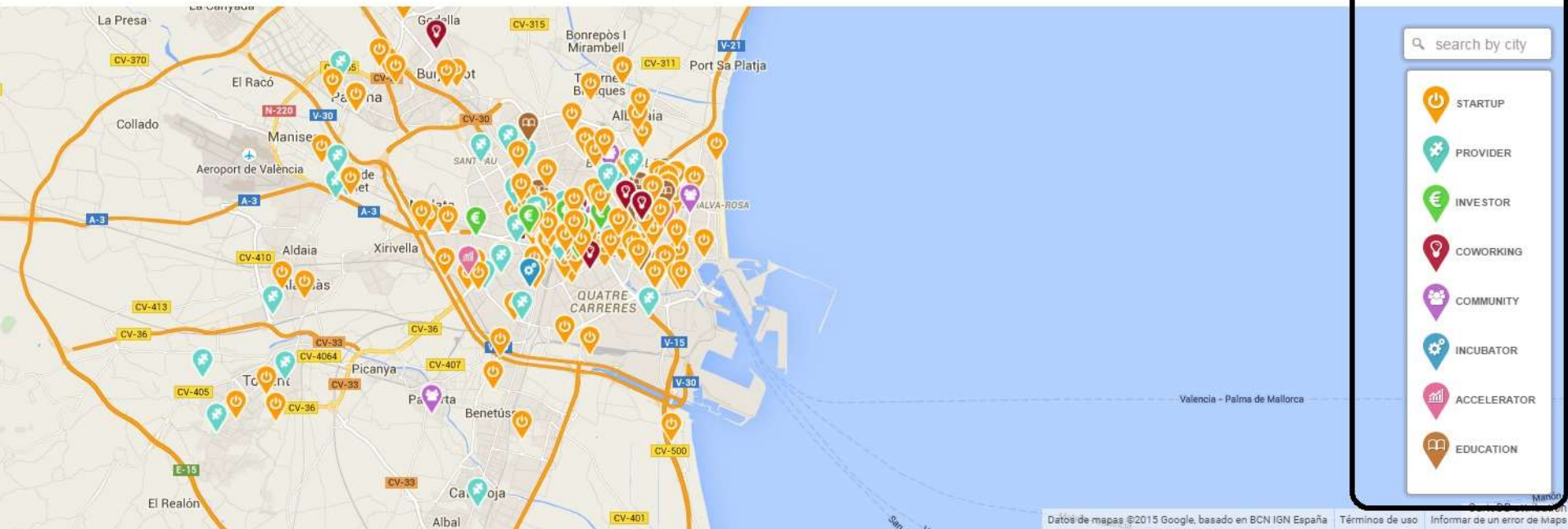
**3.555**  
startups

**657**  
investors

**370**  
accelerators

**1.185**  
others

**317**  
events





Foros · Quiénes somos · Contacto · Consultas y sugerencias



NOTICIAS CONVOCATORIAS PONENTES DPECV2014 MULTIMEDIA FORO GRUPOS

Buscador

Inicia sesión   Entrar [Regístrate](#) | [Recupera tu contraseña](#)



PYMES Y EMPRENDEDORES  
**FOCUS BUSINESS**  
**28.10.2014**  
**ALICANTE**



PYMES Y EMPRENDEDORES  
**FOCUS BUSINESS**  
**06.11.2014**  
**CASTELLÓN**



PYMES Y EMPRENDEDORES  
**FOCUS BUSINESS**  
**27.11.2014**  
**VALENCIA**



Total investment in the region

# €39,578,636

In 1588 startups by 76 accelerators

✓ PAÍSES MÁS ACTIVOS

Investment Rank	Acceleration Rank
País	Inversión
<b>United Kingdom</b>	<b>€13,245,636</b> en 599 startups
<b>Spain</b>	<b>€6,216,000</b> en 101 startups
<b>Germany</b>	<b>€2,905,000</b> en 59 startups
<b>Bulgaria</b>	<b>€2,835,000</b> en 36 startups
<b>Italy</b>	<b>€2,565,000</b> en 38 startups
<b>Netherlands</b>	<b>€2,480,000</b> en 59 startups
<b>Denmark</b>	<b>€1,907,000</b> en 48 startups
<b>Ireland</b>	<b>€1,885,000</b> en 81 startups
<b>France</b>	<b>€1,820,000</b> en 212 startups
<b>Hungary</b>	<b>€1,400,000</b> en 15 startups



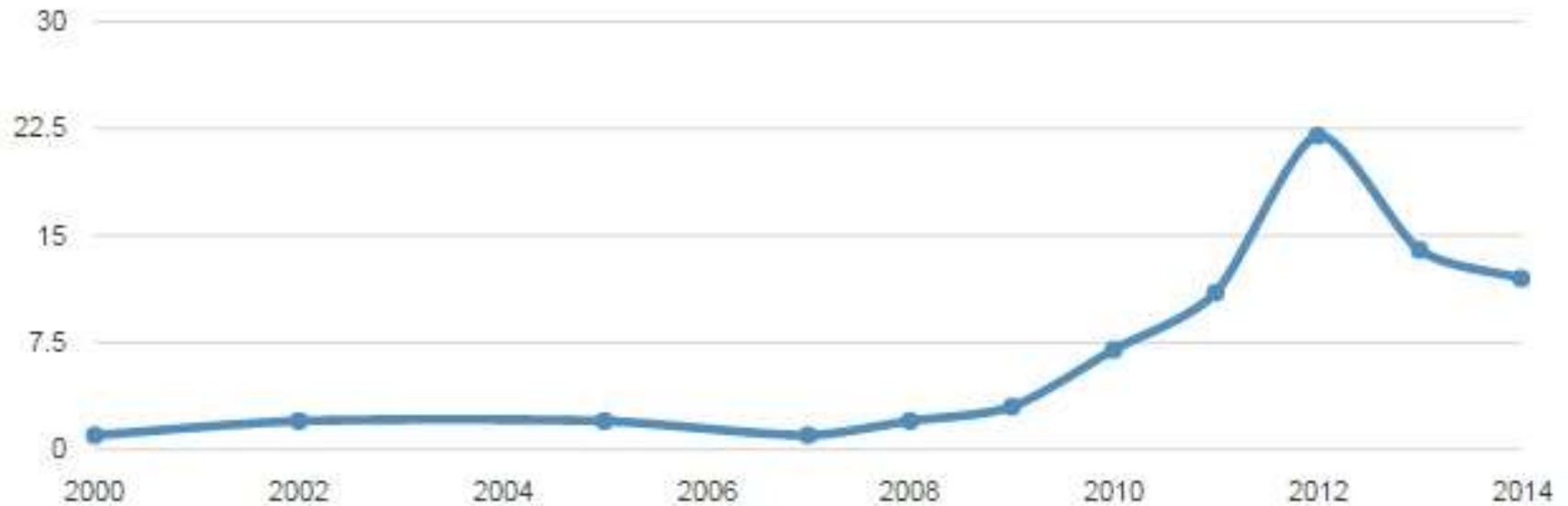
Acceleration map



§ PRINCIPALES INVERSIONISTAS

  <b>€4,512,780</b> Fondo privado	  <b>€4,200,000</b> Fondo privado	  <b>€2,835,000</b> Fondo público	  <b>€2,200,000</b> Fondo público <a href="#">Aplica ahora</a>	  <b>€2,000,000</b> Fondo privado
  <b>€1,788,790</b> Fondo privado	  <b>€1,772,000</b> Fondo mixto	  <b>€1,400,000</b> Fondo privado	  <b>€1,000,000</b> Fondo privado	  <b>€860,000</b> Fondo público




















## EVOLUCIÓN DE LA INDUSTRIA DE ACELERADORAS DE NEGOCIO EN EUROPA



Seedcamp fue la primera aceleradora en Europa, fundada en el 2007 por un grupo de 30 emprendedores. Varias otras siguieron, como Tetuan Valley (2009), Startupbootcamp (2010), Le Camping (2011), todas con modelos de negocios y estructuras a la vez similares y diferentes.

## TOP 20 - ACELERADORAS MÁS ACTIVAS DEL 2014

Este ranking se basa en el número de startups aceleradas en el 2014. Es importante subrayar el hecho que no todas las aceleradoras invierten dinero en las startups que participan en sus programas

	STARTUPS ACELERADAS
 Entrepreneurial Spark	<a href="#">Aplica ahora</a> 352
 Wayra Europe <small>Con aceleradoras en toda Europa</small>	89
 Euratechnologies	82
 Beta-i	71
 Accelerator London	65
 Startupbootcamp <small>Con aceleradoras en toda Europa</small>	62
 NDRC	44
 Accelerace	39
 Eleven Accelerator Venture Fund	36
 Startup Sauna	36
 Startup Braga	31
 Accelerator Academy	30
 STING - Stockholm Innovation & Growth	30
 JIC STARCUBE	29
 Numa / Le Camping	24
 Building Global Innovators	21
 Bethnal Green Ventures	20
 Lanzadera	20
 Rockstart Accelerator	20
Webstart Bristol	20

**How can  
the skills developed through informal activities  
be recognised with formal qualifications?**





[desmotivaciones.es](http://desmotivaciones.es)

Be water, my friend.

-Bruce Lee